

ಮೀರಾ ಮತ್ತು ರಾಧಾ ಕ್ಯಾಗಜನ್ಸ್ ತೊಚೆಯವ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿತರು

COVID-೧೯ : ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರತಿಕಿಯೆ

   IndiSciCovid

<https://indscicov.in/>



Indian
Scientists'
Response to
COVID-19

“ಅಮ್ಮಾ, ಅಮ್ಮಾ, ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಜಾರಾಗ್ತಾಯಿದೆ! ಇವಾಗ ಏನ್ ಮಾಡೋಣ?”
ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಮೀರಾ. ಅವಳು ಮತ್ತು ಅವಳ ತಂಗಿ ರಾಧಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದೆ ಮೂರು
ವಾರಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವರ ಗೆಳೆಯೆರನ್ನು ನೋಡಿದೆ, ಹೊರಗೆ ಆಟವಾಡಿದೆ, ಅಂಗಡಿಗೋಣ
ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೋಗಿದೇ ಇದ್ದ ಅವರು, ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಏನಾದರೂ ಮೋಜಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಮಾಡಲು ಎದುರುನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಸರಿ ಹಾಗಾದೆ ನಾನು ಇವತ್ತು ಲಾಡು ಮಾಡಿನೀ, ನೀವು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ!”
ಎಂದಷ್ಟು ಮಾಲಾ. ತನ್ನ ಸ್ವೇಹಿತೆಯರಿಗೆಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ
ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಾದರೆ, ಮಾಲಾ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದೇ
ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಖಚಿಯಾಗಿದ್ದಷ್ಟು.

“ಅಮ್ಮಾ, ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿನೀ,” ರಾಧಾ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳಿದಷ್ಟು. “ಆಯ್ದು,
ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಕ್ಯಾ ತೊಳೆದು ಅಡೆಗೆ ಮನಗೆ ಬಾ”, ಎಂದು ನೆನಪಿಸಿದಷ್ಟು
ಮಾಲಾ.

“ನಾನೇನು ಮಣಿಲ್ಲಿ ಆಟಾಡ್ತಾ ಇಲ್ಲಿ! ನೋಡು ನನ್ನ ಕ್ಯಾ ಸ್ವಭಾಗಿದೆ!” ರಾಧಾ
ಹೇಳಿದಷ್ಟು. ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಮಾಡುತ್ತೆದ್ದ ಕಲೆಯಿಂದ ಕ್ಯಾ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಚಿನ್ನಾರಿ
ಮತಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. “ನಿನ್ನ ಕ್ಯಾ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನಾರಿ ಕಾಣ್ತಾ ಇದೆ. ನಾವು ಬಣ್ಣ
ಬಳೆದ ಲಾಡು ತಿನ್ನಲ್ಲಷ್ಟಾ!” ಮಾಲಾ ಟೇಕಿಸಿದಷ್ಟು.



ಇಬ್ಬರೂ ಬಚ್ಚೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸರಕ್ಕನೆ ಬಂದರು. ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಕ್ಯು ತೊಳೆದರೇ, ಮಾಲಾ ಯೋಚಿಸಿದಳು.

“ಅಮಾತ್! ಮೀರಾ ಕ್ಯುಗೆ ಸಾಭಾನು ಹಚ್ಚೆಲೇ ಇಲ್ಲ!” ರಾಧಾ ದೂರಿದಳು.
“ಆದ್ಯ ನಾನು ಕ್ಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳೆದೆ. ನೋಡಮಾತ್, ಕ್ಯು ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣಾನೂ ಇಲ್ಲ,
ಚೆನ್ನಾರಿನೂ ಇಲ್ಲ!”, ಮೀರಾ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಳು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ಯುಗಳನ್ನು ಸಾಭಾನಿನಿಂದ ತೊಳೆಯುವುದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಮಾಲಾ ಮುಂದಾದಳು. “ನಿನ್ನ ಕ್ಯುಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಅಥವಾ ಚೆನ್ನಾರಿ ಇಲ್ಲೇ ಇರಬಹುದು, ಆದ್ಯ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕೊರೊನೆ ವೈರನ್ ಇಬ್ಬಹುದಲ್ಲಾ? ನೀನು ವೈರನ್ ಇರೋ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದೆ, ಅದು ನಿನ್ನ ಕ್ಯುಮೇಲೆ ಇರುತ್ತೆ. ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಮುಖ, ಮೂಗು ಮುಟ್ಟೊಂಡ್ದೆ, ಅದು ನಿನ್ನ ದೇಹದೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ನಿನೆಗೆ ರೋಗ ಬರುತ್ತೆ. ಸಾಭಾನು ಇಂತಹ ಚಿಕ್ಕ ವೈರನ್ನಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಹಾಗಾಗಿ ೧೦ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಳೇ ಕಾಲ ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಸಾಭಾನು ಹಚ್ಚಿ ಕ್ಯು ತೊಳೆಯುವುದು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ,” ವಿದರಿಸಿದಳು ಮಾಲಾ.

ರಾಧಾ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕುಚೆ ತಂದು, ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಕಟ್ಟೆ ತನಗೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಅಮೃತಿನಿಗೆ ಲಾಡು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದಳು. ಮೀರಾ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಕ್ಯುಗಳನ್ನು ಸಾಭಾನು ಹಚ್ಚಿ ತೊಳೆದು, ಅಪ್ಪನೊಂದಿಗೆ ಸಾಭಾನು, ವೈರನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ಯುತೊಳೆಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತೆನಾಡಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದಳು.



ಅಂದು ಸಂಜೆ, ಮೀರಾ ತಾನು ಕಲಿತ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ರಾಧಾಳಿಗೆ, ಉಟ ಮಾಡುವ ಮುಂಚೆ ಹೇಳಲು ಯೋಚಿಸಿದಳು. “ನೋಡು, ಕೃಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ತೋಳೆಯಬೇಕು. ಸಾಭಾನಿನೊಂದಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋರೆ ಬರಿಸಿ, ೨೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ಕಾಲ ಉಜ್ಜಬೇಕು. ನಾವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ‘ಹ್ಯಾಡಿ ಬತ್ತೇ’ ಹಾಡನ್ನು ಎರಡು ಸಾರಿ ಹೇಳುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಉಜ್ಜಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯೂರಸ್ ನಾಶವಾಗುತ್ತೆ. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಓವಲೀನಲ್ಲಿ ಒರನ್ಮೌಬೇಕು.”

ಚೊತೆಯಲ್ಲಿ ಉಟ ಮಾಡುವಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ!

“ಆದೆ ಅಷ್ಟು, ಹೊದ್ದಾರಿ ಬೇಸಿಗೇಲಿ ನಮ್ಮ ಮನ ನಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ವಾರಗಟ್ಟಲೆ ನೀರೇ ಬಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮನೇಲಿಧ್ದ ದೃಮ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದು. ಈ ಸಾರೀನೂ ಹಾಗೆ ಆದೆ ಏನಾದ್ದೋದು?” ರಾಧಾ ಕೇಳಿದಳು.



ಅಷ್ಟ ಉತ್ತರಿಸಿದರು – “ನೀರು ಉಳಿಸಬೇಕಾದ್ದು, ಎರಡು ಚೊಂಬಲ್ಲಿ ನೀರು ತೋಗೋಳಿ. ಒಂದುಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂ ಅದ್ದಿ ಒದ್ದೆ ಆದ್ಯೈ ಸಾಬೂನು ಹಚ್ಚಿ ೧೦ ಸೆಕೆಂಡ್ ಉಬ್ಜಿ. ಎರಡನೇ ಚೊಂಬೊಳ್ಳಿಗೆ ಕ್ಯೂ ಅದ್ದಿ ತೊಳ್ಳೋಳಿ. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಓವೆಲ್ ತೆಗೊಂಡು ಕ್ಯೂ ಒರನೀ.”

“ಅಮಾತ್ರ, ನಾನು ಶಾಲೇಲಿ ಟಿಪ್ಪಿ-ಟ್ಯಾಪ್ ಅನ್ನೋಡ್ ನಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದು! ಅಜಯ್ ಹೇಳಿದ್ದು, ಅದ್ಯಾವ್ಯೋಡ್ ಏನ್ ಜಿ ಓ ಆಂಟಿ ಅದನ್ನು ಅವನ ಮೆನೆ ಹೆತ್ತು ಹಾಕ್ಕಿದ್ರಂತೆ. ಅದು ಅವರ ಬಿಲ್ಲಿಂಗ್ ನಲ್ಲಿ ಇರ್ಯಾರೆಲ ಕ್ಯೂ ತೊಳೆಯೆಕ್ಕು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಾರಂತೆ. ಇದನ್ನ ಹಾಕ್ಕಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೇನು ದುಡ್ಡಿ ಖಚಾಗೆಲ್ಪಂತೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಹಾಕ್ಕಿದ್ರ ಆಯ್ತು,” ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿಂದ್ರಿಯಾಗಿ.

ಮನೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಕ್ಯೂ ಯಾವಾಗ ತೊಳೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಮೀರಾ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಕೆಲೆಯ ಚೆಯುವಟಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಸೂಚಿಸಿದಳು – “ನಾವೆಲ್ಲಾ ಯಾವಾಗ ಕ್ಯೂ ತೊಳೆಯಬೇಕು ಅಂತ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ!”



ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ಹೀಗಿತ್ತು.

ನೀವು ಯಾವಾಗ ಕ್ಯೂ ತೊಳೆಯಬೇಕು?

ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ನಂತರ

ಉಟ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ

ಶೌಚಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಮತ್ತು ನಂತರ

ಕೆಮ್ಮಿದಾಗ, ಸೀನಿದಾಗ ಅಥವಾ ಮೂಗು ಒರೆಸಿದ ನಂತರ

ಉಣಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ಉಟ ಮತ್ತು ಮಲವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ

ಕಸದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ

ಬೇರೆಯವರು ಮುಟ್ಟಿರಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಬಾಗಿಲ ಹಿಡಿಗಳು, ಕ್ಯೂಗಂಬಿಗಳು, ಬಾಗಿಲ ಚೆಲಕೆ, ಹಣ, ಪೊಟ್ಟಣಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)

ಕ್ಯೂಗಳು ತೊಳೆಯಾದಾಗ

ಹೊರಗಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ

“ಈ ಪಟ್ಟಿಯು ಇತರರಿಗೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ!” ಎಂದಷ್ಟು ಮೀರಾ. “ಇದರ ಫೋಣೋ ತೆಗೆದು ಎಲ್ಲರೂಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ!”

ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಹಳಷ್ಟುನ್ನು ನಿರೂಪಣೆಗಾಗಿ ಸರಳೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಕ ನೀರುತ್ತೆಗೆ ಈ ಲೇಖನಗಳೊಂದಿಗೆ ಇತರೆ ಜಾಲತಾಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

